

1ª EVALUACIÓN ESCRITA AÑO 2021

Letra 11 times New Roman espacio simple. No menos de 1 carilla no más de dos carillas.

ENTREGA VIERNES 4 DE JUNIO AL SIGUIENTE CORREO

diegoabeltran1945@gmail.com

en el tema del mail va «INTEGRACION CULTURAL EVALUACIÓN»

CONSIGNAS

¿Cómo se alcanza el Bien Común en Platón?

¿Se alcanza dentro o fuera de la polis?

¿Qué tipo de distribución de vacunas realizaría Platón si en su polis se desatara una epidemia de COVID 19 según su noción de Bien Común?

Methodos /método a seguir para responder a las 3 preguntas

***Determinar el lugar (físico y/o espiritual en el cual los filósofos de Platón alcanzan el bien**

***Analizar el rol de los no filósofos en la creación del bien común**

***Especificar las similitudes y diferencias entre el “chamán” griego (adivino/poeta inspirado) y el filósofo**

***Analizar la noción de cuerpo y materia en relación al alma en Platón**

***Describir el rol del aparato sensorial en la adquisición de conocimiento para el Bien Común en Platón**

Bibliografía:

Platón. «Fedón» . Sección II. Desde página 51 (“Después que Sócrates hubo dicho esto...”) a página 79 (“Cuando Sócrates hubo dicho esto...”)

J.P. Vernant . Mito y Pensamiento en la Grecia Antigua. Capítulo VII

Platón . República. Libro VI e Introducción de Conrado Eggers Lan.

Fragmentos de Gaos (Heráclito y Parménides)

3° EVALUACIÓN ESCRITA DE INTEGRACIÓN CULTURAL I (2021)
ENTREGA EL VIERNES 5 DE NOVIEMBRE CON BREVE EXPOSICIÓN
DE 5 MINUTOS DEL TRABAJO POR GOOGLE MEET

CONSIGNA

DESARROLLAR EN 1 CARILLA EN LETRA 12 TIMES NEW ROMAN
(cursiva) ESPACIO SIMPLE LA SIGUIENTE PREGUNTA:

¿CÓMO EXPLICARÍAN LA PANDEMIA DE COVID-19 CARLOS MARX Y
MICHEL FOUCAULT DESDE SUS PROPIAS TEORÍAS DE LA
SOCIEDAD, LA ECONOMÍA Y EL PODER?

PALABRAS CLAVE PARA LEER LOS TEXTOS DE MARX
MERCANCÍA – PRODUCCIÓN CAPITALISTA- TRABAJO SOCIAL-
VALOR DE USO – VALOR DE CAMBIO.

GUÍA DE LECTURA DE LOS TEXTOS DE MARX:
ARTICULAR LA NOCIÓN DE MERCANCÍA CON EL PUNTO DE VISTA
DEL BIÓLOGO ROBERT WALLACE (“GRANDES GRANJAS, HACEN
GRANDES GRIPES” Y “COVID 19 Y LOS CIRCUITOS DEL CAPITAL. DE
NUEVA YORK A CHINA Y DE REGRESO”)

PALABRAS CLAVE PARA LEER EL TEXTO DE FOUCAULT
SEGURIDAD – BIOPODER – POBLACIÓN – NORMALIZACIÓN

TEXTOS A TRABAJAR

MICHEL FOUCAULT “CLASE DEL 11 DE ENERO DE 1978” DEL LIBRO
“SEGURIDAD, TERRITORIO Y POBLACIÓN”

CARLOS MARX

“CRÍTICA DE LA ECONOMÍA POLÍTICA”. (SOLAMENTE EL PRÓLOGO)
“EL CARÁCTER FETICHISTA DE LA MERCANCÍA Y SU SECRETO”

**1ª EVALUACIÓN ESCRITA 2020
CONSIGNAS**

Desarrollar las 3 preguntas en no menos de una carilla (1 página escrita de un solo lado) y no más de 2 carillas. Letra 12 times New Roman espacio simple.

ENTREGA VIERNES 22 DE MAYO AL SIGUIENTE CORREO

diegoabeltran1945@gmail.com

en el tema del mail va «INTEGRACION CULTURAL EVALUACIÓN»

1º) ¿Porqué la tesis de J.P. Vernant en cuanto al pasaje del mito a la razón encuentra argumentos a favor en la teoría socrática de la inmortalidad del alma y el tiempo cíclico desarrolladas en el Fedón?

Bibliografía:

**J.P. Vernant. «Mito y pensamiento en la Grecia Antigua»
Platón. «Fedón»**

2º) ¿De que manera el concepto de alma con el que se maneja Platón en el Fedón tiene relación con el concepto de LEY desde el cual Solón realiza su reforma en Atenas y con el desarrollo del concepto del dinero?

Bibliografía.

Platón. «Fedón»

**J.P. Vernant . Los orígenes del pensamiento griego. Capítulos V y VI
J.P. Vernant . Mito y Pensamiento en la Grecia Antigua. Capítulo VII
VIDEO CLASE 4 (1º Y 2º PARTE)**

3º) ¿En la línea que va de la igualdad a la jerarquía: como se ubica la noción de orden político, circulación del conocimiento y disfrute de bienes materiales de Platón en relación a las nociones de igualdad de Solón y Clístenes?

Bibliografía

**Platón . República Libro VI e Introducción de Conrado Eggers Lan.
J.P. Vernant . Los orígenes del pensamiento griego. Capítulos V y VI
VIDEO CLASE 4 (1º Y 2º PARTE)**

2º Trabajo Práctico (escrito/individual) 2020

FECHA DE ENTREGA VIERNES 17 DE JULIO

BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES:

Aristóteles “Física” (Libro II)

Fragmentos de Gaos (Heráclito y Parménides)

Beltrán, Diego Alberto. “La heurística del concepto autómata en fenómenos de recurrencia cíclica en el sector financiero” (sobre el esquema causal aristotélico)

Película “300”

https://www.youtube.com/watch?v=y8GgMgW0GUI&list=PLV4xb_m8ZqYHgn1t7E2AGpEIYYPQz97x&index=4

Película “El día de la marmota”

<https://www.youtube.com/watch?v=w6XlxNyUkx4>

Clases y diapositivas

CONDICIONES DE ENTREGA

LETRA 12 TIMES NEW ROMAN ESPACIO SIMPLE

CONSIGNA

***EN NO MENOS DE 1 CARILLA Y NO MÁS DE 2 CONTESTAR A DOS PREGUNTAS:**

1º) ¿Qué tipo de relación implícita establece el film “300” (primera película) con la Uno y lo Múltiple y con el Ser y el no ser?

Tener en cuenta

- cosmovisiones culturales que se enfrentan

- posición ideológica que toma el film (por ejemplo; si privilegia a “Occidente” o a “Oriente” o lo “asiático”)

- en que civilización emerge lo Múltiple y en cual lo Uno

- como tratan lo diferente o lo que se sale de la norma cada civilización

2º) Explicar el film “El día de la marmota” a partir del esquema causal aristotélico (causa final, formal, eficiente, material + las variantes TYCHÉ y AUTÓMATON.

Tener en cuenta

- el desarrollo del esquema causal aristotélico como marco teórico para el análisis del film

- la cuestión de la repetición

- las razones de la repetición

- el elemento o elementos que cambian para salir de la reiteración del mismo día (que hace el protagonista para salir del día de la marmota)

- si el protagonista encuentra un sentido a su vida dentro de la burbuja de la repetición de un mismo día

3º EVALUACIÓN ESCRITA INTEGRACIÓN CULTURAL I

COMISIÓN VIERNES

TRABAJO ESCRITO

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA PARA EL PRÁCTICO

García Orza. *Método Científico y Poder Político*. Introducción.

Descartes René. *Meditaciones Metafísicas*.

Platón. *La República*. Libro VI.

Karl Marx. Prólogo a *Crítica de la Economía Política*.

Karl Marx. *Fragmento sobre las Máquinas*.

Michel Foucault. *Nietzsche y su crítica del conocimiento*. En *La verdad y las formas jurídicas*.
Capítulo 1.

BIBLIOGRAFÍA OPTATIVA PARA EL PRÁCTICO

Harari Yuval Noah. *Homo Deus*. Parte 1. El Antropoceno.

Diego Beltrán. *Epistemología del estudio de la conversación grupal: algoritmo emocional, indeterminación en la medición, cliché y discurso social*. En *Metodología de la investigación: Enfoques estadístico, biográfico y de conversación grupal*. En www.revistaepistemologia.com.ar
Nº 13 de la Revista. Capítulo 3 del libro.

Federicci Silvia. *Calibán y la Bruja. Colonización y cristianización. Calibán y las brujas en el Nuevo Mundo*.

ENTREGA: 30 DE OCTUBRE 2020

CONSIGNA: SITUACIÓN IMAGINARIA A TRATAR.

* Por medio de una técnica secreta de la biotecnología y teniendo en fragmento del ADN de Platón una empresa de minería a cielo abierto lo resucita y le pide que (por medio de la técnica del marketing político denominada “focus group”) convenza a la población de Argentina que el agua potable es mala y que es bueno que esté mezclada con un poco de derivados de la explotación minera a cielo abierto:

“En la minería a cielo abierto se utiliza, predominantemente para la extracción del oro, el proceso de lixiviación. La roca dinamitada se tritura y muele, se junta en pilas y se riega con millones de litros de agua mezclada con varias toneladas de cianuro de sodio. Esta solución se amalgama con el oro en una solución oro-cianuro soluble en agua que se colecta al pie de las pilas; una vez que estas pilas llegan a medir 100 metros de altura- lo que equivale a un edificio de 30 pisos- el proceso comienza de nuevo” (Le Monde diplomatique/ Mayo de 2007. Nicolás Gutman. Artículo “Tan peligrosa como los desechos nucleares”)

*Platón se siente agradecido por haber vuelto a la vida pero se da cuenta que, para engañar a la población de Argentina y hacerle creer que el agua potable es mala y es mejor tomar agua con residuos de la minería a cielo abierto, debe adoptar la posición que según él tenían los sofistas ante la multitud (el “animal grande y robusto” del libro VI de *La República*).

* Una observación superficial de los FOCUS GROUP nos dice que esta técnica tiene las siguientes características:

- conformación de grupos entre 6 y 10 personas
- un moderador por grupo que tiene la labor de introducir al grupo a una instancia de conversación y de elaboración discursiva.
- una conformación del grupo de manera que todos participen de la conversación y nadie silencie su habla.

*Platón decide utilizar la forma de conocimiento que hizo suya durante su vida en Grecia (alegoría de la línea/el conocimiento de los filósofos que incluye al de los geómetras) pero también la de los sofistas (según su propia concepción de los sofistas); además decide utilizar los aportes de Nietzsche y Descartes.

3º EVALUACIÓN ESCRITA INTEGRACIÓN CULTURAL I

COMISIÓN VIERNES

TRABAJO ESCRITO CONTINUACIÓN

Hay dos teorías del conocimiento la del analista del focus group (el Platón actual y resucitado) y el permitido a la “multitud” actual sucedánea de la multitud de la que

habla Platón en el libro VI de la República: describir las dos a partir de las

siguientes preguntas:

1º) ¿Cuál sería y que características tendría la forma de conocimiento concedida a la gente que hay que engañar y sobre la que se debe operar para convencer? ¿En esta

forma de conocimiento tomaría los aportes de Descartes o de Nietzsche?

2º) ¿Qué características tendría la forma de conocimiento desde la cual Platón analiza la psique de los argentinos y argentinas? ¿En esta forma de conocimiento

tomaría los aportes de Descartes o de Nietzsche?

3º) ¿Qué argumentos utilizaría Platón para deslegitimar a quienes dijese que el agua potable es sana y no conviene tomar agua con residuos provenientes de la

minería a cielo abierto?

EXTENSIÓN: DOS CARILLAS (2 PÁGINAS ESCRITAS DE UN SOLO LADO,

EN LETRA 12, TIMES NEW ROMAN, ESPACIO SIMPLE)